

Програм рада Дневног боравка за 2012. годину

Дневни боравак је услуга социјалне заштите чији је циљ подршка развоју деце и младих са сметњама у развоју, њиховом останку у природном окружењу и подршка њиховим породицама.

Сврха

Услуга дневног боравка намењена је деци са сметњама у развоју са основном сврхом подизања квалитета живота њих и њихових породица, као подршка останку у породичном окружењу. Услугом се обезбеђују структурисане активности усмерене на развој практичних вештина за свакодневни живот које у највећој мери омогућавају самосталност, развој и одржавање социјалних, когнитивних и физичких функција.

Локација, простор и опрема

Дневни боравак је лоциран у објекту Предшколске установе „Радост“ зграда вртића Дуга у Чоки у ул.Маршала Тита бб на левом крилу објекта са једном радном собом. У истом крилу објекта налазе се још две радне собе у којима се одвија редовни васпитно образовни рад. Рад соба је пространа, осветљена и топла са грејним телом. Опремљена је намештајем за одлагање дидактичког материјала, дечијим намештајем столицама и столицама, столовима струњачама, и игровним материјалом-3 пилатес лопте, ограда за децу, клупица за децу, кућица бундева 2 бицикла-мотора за мању децу и друге играчке. Просторија је окречена у веселе боје са украшеним радовима на зидовима. Обезбеђена је звучна, топлотна и хидроизолација, грејање и осветљење. На истом крилу вртића непосредно поред радне собе се налази тоалет са прилагођеним улазом за непокретна лица са колицима.

Прилаз објекту за колица је омогућен изградњом прилазне рампе на два улаза у зграду, а омогућен је излаз и на дворишни-игралишни део. Дечије игралиште је опремљено справама које су прилагођене деци са сметњама у развоју.

Дневни оброк у дневном боравку се обавља у заједничкој трпезарији за ужинање и ручање.

Деци са сметњама у развоју је такође омогућено коришћење сале за физичко васпитање у склопу истог објекта.

Особљу које је запослено у дневном боравку су осигуране две канцеларије које су опремљене рачунаром, столом, столицама и намештајем за одлагање досијеа корисника, а које служе и за индивидуалне разговоре са родитељима.

Капацитет

Капацитет дневног боравка је 20 корисника. Корисници су подељени у две групе по степену ометености у развоју, узрасту и потреби за подршку.

Организациона шема рада

Дневни боравак обухвата вишечасовни боравак корисника у просторијама дневног боравка два пута недељно-понедељком и петком од 8.30 часова до 12 часова када је омогућен превоз деце са целе територије општине Чока специјализованим возилом прилагођеним деци са сметњама у развоју и непокретним корисницима у колицима.

Такође је корисницима који живе у Чоки, а и осталим корисницима ван Чоке сопственим превозним средством омогућен долазак средом ради индивидуалног рада који изводи физиотерапеут.

Особље које је ангажовано у непосредном раду са децом води евиденцију и документацију о:

- корисницима-листе присутности корисника у дневном боравку и досије корисника чији је саставни део процена, мерни инструменти коришћени у току процене, упитници, скале, индивидуални план подршке, лист праћења, тј.рада са корисником, медицинска документација корисника, сагласност родитеља за боравак, сагласност родитеља/старатеља за путовање са превозним средством
- свом раду-дневник рада у којем се бележе индивидуалне активности као и групне, и сачињава месечни извештај о раду
- пријемну свеску корисника у којој се уписују запажања и напомене при пријему/доласка корисника(неуобичајена стања, знаци евентуалних физичких повреда...) у боравак.

Особље

Особље ангажовано, директно укључено у рад са корисницима дневног боравка чини 4 неговатељице и 1 неговатељ/дефектолог. Поред директног рада са децом особље учествује у пратњи деце у превозном средству на релацији кућа-боравак .

Такође се у 2012. години планира успостављање сарадње са локалним домом здравља ради омогућавања систематских прегледа деце од стране педијатра као и стоматолога.

У складу са Правилником услуге дневни боравак за децу са сметњама у развоју сачињен је план о потребама за професионалним усавршавањем/обуком ангажованих лица у дневном боравку а у складу са минималним стандардима за пружање услуге Дневни боравак. у циљу одржавања и унапређења компетенција и квалитета рада

Сви запослени који непосредно раде са корисницима у дневном боравку су у обавези да похађају годишње најмање 20 сати акредитованих програма обуке везаних за посао који обављају.

Републички завод за социјалну заштиту и Покрајински завод за социјалну заштиту за све пружаоце услуга намењеној деци са сметњама у развоју ће организовати и спроводити обуке у које ће запослени бити укључени.

Процена успешности реализованих обука ће се спроводити на основу следећих индикатора: добијени сертификати о похађању обуке, процене учесника (применљивост добијених знања и вештина, начин презентовања, радни материјал) и примене стечених знања и вештина у непосредном раду са децом

Корисници

Услуга је намењена деци са умереним, тежим и тешким обликом недовољне менталне развијености, деци са телесним инвалидитетом, деци са сензорним инвалидитетом, деци са вишеструком ометеношћу, деци са аутизмом, деци са тежим хроничним обољењима узраста до 26 године старости.

У већини случајева тешка и умерена недовољна ментална развијеност праћена је другим сметњама(аутистични симптоми, психотичне и неуротичне реакције). Специфичност поремећаја и узраста корисника условљава усмереност примарних активности на формирању основних хигијенских навика, социјализације, развоју говора и психомоторике. Знатно умањена социјална зрелост, слаба способност сналажења у разним друштвеним ситуацијама, оскудно и некомплетно комуницирање са просечно развијеним вршњацима и старијим особама су у основи њиховог тешког прилагођавања сложеним захтевима живота и рада у породичној и друштвеној средини.

Они такође споро и тешко усвајају радне, хигијенске и друге навике, те су неопходна дужа и честа понављања, показивања, упућивања.

Основни програм рада

За сваког корисника услуге дневног боравка примењује се следећа стандардна процедура пријема, процене и индивидуалног планирања.

Пријем

- Пријем у дневни боравак је заснован на принципу добровољности.
- Пријем се врши током целе године.
- Кориснику или његовом старатељу се током пријема обезбеђују информације о његовим правима и обавезама..
- Сваки корисник, старатељ или значајна особа је информисан о раду и циљевима услуге дневног боравка.

Процена

- Почетна процена врши се одмах по пријему и обухвата процену очекивања корисника, приоритетних потреба, срединских, физичких и социјалних ризика.
- Даља процена обухвата детаљно разматрање личних, породичних и фактора окружења корисника у циљу прилагођавања услуга дневног боравка кориснику.
 - Процена се врши путем опсервације корисника, примене прилагођених инструмената за процену, применом инструмента за мерење животних навика, разговора са родитељем/старатељем и битним особама из корисничког окружења, увида у медицинску документацију корисника. На основу напред наведених метода и техника се сачињава писмена процена стања и потреба корисника.

Стандардна процедура индивидуалног планирања услуга

- Сваки корисник услуга, старатељ или значајна особа укључен је у развој индивидуалног плана који ће се усредсредити на способности, капацитете и мотивацију корисника.
- За сваког корисника дефинише се индивидуални план услуга са појединостама о циљевима, начинима коришћења и очекиваним исходима услуге дневног боравка, и активностима које су усмерене на практичне вештине свакодневног живота и изградњу позитивних односа са другима и живот у заједници.
- Редовна ревизија индивидуалног плана услуга врши се најмање једном у 6 месеци или према динамици дефинисаној у индивидуалном плану за корисника.

За свако дете индивидуално, ће се одредити примерен садржај и степен подршке и подстрека.

Програмске целине

Садржаји рада у дневном боравку и подршка су усмерени на:

Подршка личном развоју деце и младих

- **Развијање вештине свакодневног живота и старања о себи:** заснива се на усвајању навика и вештина самосталне бриге о себи које се односе на исхрану, облачење и обување, чување ствари, развијање хигијенских навика, чување здравља и заштиту и безбедност корисника.

Вештина које је могуће развијати у оквиру ове области уз напомену да се за свако дете прави индивидуални план на основу претходне процене степена остваривања животних навика односно зависно од тога да ли одређену вештину свакодневног живота и старања о себи дете остварује у потпуности, делимично или је уопште неостварује:

Исхрана:

- Одабир одговарајућих намирница за ужину, оброке, према укусу и својим посебним потребама;
- Припремање оброка (самостално, уз помоћ)
- Узимање оброка (коришћење посуђа и прибора...)
- Друго – зависно од индивидуалних потреба детета

Лична нега:

- Вођење рачуна о својој телесној хигијени (уимивање, прање зуба, чешљање, туширање и купање...)
- Коришћење тоалета (самостално, уз помоћ)
- Облачење и свлачење горњег дела тела (укључујући дугмиће, рајфершлусе...)
- Облачење и свлачење доњег дела тела (укључујући дугмиће, рајфершлусе...)
- Учествовање у стављању и скидању ортоза и протеза /наочара, слушних апарата...)
- Друго – зависно од индивидуалних потреба детета

Становање:

- Учешће у одржавању простора становања/боравка (спремање, намештање кревета, слагање личних ствари...)
- Коришћење намештаја у простору становања/боравка (столова, ормара, расвете, ...)
- Друго – зависно од индивидуалних потреба детета

Кретање:

- Кретање по улици и тротоару (укључујући и прелажење улице)
- Кретање по неравној или клизавој површини (снегу, леду, трави, шљунку...)
- Коришћење превозних средстава као путник (аутомобил, аутобус, такси...)
- Друго – зависно од индивидуалних потреба детета

Безбедност се обезбеђује кроз структурирање окружења, простора и активности које су прилагођене способностима, уз најабљивање сваке следеће активности, чиме се умањује анксиозност услед немогућности антиципације. Такође успостављањем јасних правила и демонстрирањем где и како се примењују.

У свакој активности и увежбавању вештине посебно се наглашава сфера безбедности (врућа храна, оштра виљушка, врела вода, хладно време)

- **Развијање вештине социјалне комуникације и међуљудских односа** -бухвата развијање особина и навика неопходних за групни живот, рад и сарадњу у мањим заједницама, развијање елементарних навика културног понашања и одговорности, развијање свести о себи и својим

могућностима, развијање способности одлучивања у једноставним животним ситуацијама. Постизање ових циљева се реализују у оквиру активности унутар групе дневног боравка и кроз активности које се реализују у широј социјалној средини. .

Вештина у оквиру ове области уз напомену да се за свако дете прави индивидуални план на основу претходне процене степена остваривања животних навика односно зависно од тога да ли одређену вештину социјалне комуникације дете остварује у потпуности, делимично или је уопште неостварује:

Комуникација

- Разговарање са одраслом особом код куће или у заједници (изражавање својих потреба, вођење разговора...)
- Разговарање са другим дететом код куће или у заједници (изражавање својих потреба, вођење разговора...)
- Разговарање са групом особа код куће или у заједници (изражавање својих идеја, вођење разговора...)
- Комуникација писменим путем (писање речи, реченица, краћих тесктова...)
- Читање и разумевање писаних информација (писмених упутстава, пиктограма, реклама, сигнализације...)
- Употреба телефона (код куће или на познатом месту)
- Коришћење рачунара
- Коришћење телевизора, аудисистема ..
- Друго – зависно од индивидуалних потреба детета

Међуљудски односи

- Одржавање афективних односа са својим родитељима
- Одржавање афективних односа са другим члановима своје ближе породице (сестре, браћа...)
- Успостављање и одржавање пријатељских или друштвених веза са пријатељима (у школи, на рекреативним активностима ...)
- Одржавање друштвених веза са другим одраслим особама из окружења (наставници, васпитачи...)
- Друго – зависно од индивидуалних потреба детета

- ***Развијање одговорности и навика везаних за образовање и живот у заједници;*** што обухвата развијање самосталности и одговорности у извршавању разних друштвених улога које обезбеђују укљученост детета у живот заједнице којој припадају, укључујући и инклузију у образовни систем.

Навика/вештина у оквиру ове области уз напомену да се за свако дете прави индивидуални план на основу претходне процене степена остваривања животних навика односно зависно од тога да ли дете остварује одређену врсту одговорности и навике везану за образовање.

Одговорности

- Коришћење различитих кованих и папирних новчаница и препознавање њихове вредности
- Управљање својим џепарцем (уштеђевина, ситни трошкови ...)
- Одлазак у куповину, набавку (одабир робе, плаћање...)
- Поштовање добара и права других
- Пружање помоћи родитељима или другим члановима породице
- Пружање помоћи друговима, пријатељима (у школи, суседству...)
- Учествовање у друштвено корисном раду (скупљање хартије, израда украсних предмета, фотокопирање...)
- Друго- зависно од индивидуалних потреба детета

Образовање

- Одлазак, улазак и кретање дневном боравку (укључујући ношење школске торбе)
- Учествовање у образовним активностима у дневном боравку (праћење радионице, израда задатака...)
- Праћење специјализованих радионица у дневном боравку (физичко васпитање, музичко и ликовно образовање...)
- Коришћење инфраструктуре у дневном боравку (сала за боравак, двориште, трпезарија...)
- Друго – зависно од индивидуалних потреба детета

Забава (рекреативне и културне активности)

- Бављење спортским или рекреативним активностима (спорт, физичке активности, активности на отвореном...)
- Бављење индивидуалним или групним играма у затвореном или на отвореном (игре са лоптом, карте и друге друштвене игре, видео игре...)
- Присуствовање спортским догађајима (фубал, кошарка...)
- Присуствовање уметничким или културним догађајима (бископске и позоришне представе, изложбе ...)
- Учествовање у туристичким активностима (посете историјским местима или природним лепотама)
- Коришћење ресурса за забаву у окружењу (библиотека, библиотека играчака...)
- Друго – зависно од индивидуалних потреба детета и постојећих ресурса у окружењу

Распоред дневних, месечних и годишњих активности

Програмске целине реализује се кроз *дневни, недељни и месечни ритам активности* којима се дефинише:

- распоред дневних активности – режим дана
- недељне и месечне активности
- реализација индивидуалног програма услуге за сваког корисника

Распоред дневних активности

Дневни ритам активности одвија се у оквиру тачног распореда. Распоред дневних активности са сатницом програмских блокова свакодневно се истиче. Распоред обухвата време доласка/пријема корисника у боравак, време obroка, распоред групних и индивидуалних активности као и друге активности и време одласка/враћања у домаћинство.

Недељне и месечне активности: Недељни ритам активности подразумева планиране одласке групе ван простора дневног боравака у школе, вртиће, паркове, културне установе, спортске терене, продавнице и друге локације са циљем стицања вештина сналажења у простору и природном

социјалном окружењу. Подразумева креативне и рекреативне активности и социјализацију у отвореној средини.

Месечни ритам активности подразумева планирање и реализацију излета, обележавање рођендана и актуелних празника и активности на организовању заједнице.

Подршка породицама деце/младих са сметњама у развоју

У циљу остваривања најбољег интереса корисника развија се сарадња и партнерски однос са породицом корисника, посебно родитељима.

Активно укључивање родитеља у процес подстицаја развоја деце/младих и унапређење родитељских компетенција и подразумева:

- Упознавање родитеља са програмским садржајима дневног боравка.
- Учешће родитеља у изради и спровођењу индивидуалног плана подршке за дете и праћењу његових ефеката.
- Информисање родитеља о правима детета са сметњама у развоју (поред основних права детета и о правима на материјалне престајације)
- Подизање родитељске компетентности и унапређење функционисања свих породичних подсистема .

Сарадња са родитељима оствариће се кроз:

- индивидуалне састанке у циљу целовите процене стања и потреба детета као и породице, заједничког планирања активности корисника у установи и информисања о напредовању детета,
- групне родитељске састанке свака три месеца
- мотивисање и укључивање родитеља у заједничке структуриране активности са децом у дневном боравку
- обавештавање родитеља о активностима спроведених у боравку са децом као и напретку детета кроз бележницу које поседује сваки корисник и
- кроз напредни програм услуге унапређења родитељске компетентности и укупног породичног функционисања.

Организовање ресурса локалне заједнице

Дневни боравак ће у току 2012.године остварити сарадњу са Локалном самоуправом, Центром за социјални рад за општину Чока, ОШ“Јован Поповић“ Чока, Домом здравља Чока, локалним културним удружењима, спортским клубовима.

У циљу веће интеграције деце са сметњама у развоју као и сензибилисања јавности за потребе деце са сметњама у развоју планирана је сарадња са:

- Фудбалски клубом Чока ради укључивања деце са сметњама у развоју у Забавну школу фудбала
- са особљем ПУ „Радост“ Чока вртић у Чоки ради укључивања деце у манифестације у току трајања дечије недеље-маскебал, позоришне представе, спортске активности
- локалним домом здравља се планира ради обезбеђивања редовних систематских прегледа деце од стране педијатра и стоматолошких прегледа од стране стоматолога,
- са пружаоцем услуге помоћи и неге у кући , ради обезбеђивања мерења крвног притиска од стране геронтонегователнице за старије кориснике.
- Учешће корисника у разним дешавањима и манифестацијама ће се медијски пропратити на локалним медијима(Чоканска хроника, Радио Макс Чока)

Напредни програм рада

Напредни програми услуге дневног боравка је усмерен на стимулацију моторике корисника кроз реализацију физиотерапеутских и моторичких вежби од стране ангажованог физиотерапеута као и унапређење знања и вештина родитеља за самосталну стимулацију покрета корисника у кућним условима.

Напредни програм физиотерапеутског садржаја се одвија кроз:

- Вежбе за јачање целокупне мускулатуре
- Вежбе за истезање кичменог стуба и јачање мускулатуре трупа, укључијући и мишиће око кичме
- Вежбе за јачање абдоменалне и паравертебалне мускулатуре као и за јачање мускулатуре руку
- Вежбе за побољшање координације покрета
- Вежбе загревања зглобова
- Мануелна масажа са комбиновањем акупресуре
- Вежбе релаксације
- Вежбе осамостаљивања покрета(да уочи да сваки естремитет врши различиту акцију)

Напредни програм рада ће се одвијати кроз индивидуални рад са корисницима од стране физиотерапеута у складу са дефинисаним исходима и динамиком предвиђеним индивидуалним планом подршке за сваког корисника.

Директор
Центра за социјални рад Чока
Александра Раичевић

Чока, Децембар 30.12.2011.г.